



"I JORNADA VIRTUAL NACIONAL E INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN E INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS MORFOLÓGICAS",

10 al 30 Noviembre 2012

Sitio web: histologiavirtual.com.ar

Auspician: Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Córdoba. Argentina (RHCD 301/12), Asociación Argentina de Anatomistas (Miembro de la Asociación Panamericana de Anatomía), Fundación Facultad de Ciencias Médicas, Córdoba, Argentina y Sociedad de Medicina Interna de Córdoba, Argentina.

ÉTICA DE LA ENSEÑANZA DE LA TERMINOLOGÍA EN MORFOLOGÍA

Olmedo-Pérez G1, Aja Guardiola S2, Rios-Más C2, Aragón-Hernández J3, Guajardo-Garza R4, Alemán-Castillo JA5, Cuéllar-Salas R6, Guillermo-Cordero L7, Vela-Olivares A8, Domínguez-Calderón G8.

1Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias – Tuxpan. Universidad Veracruzana. 2Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia. Departamento de Morfología. Universidad Nacional Autónoma de México. Ciudad Universitaria, Distrito Federal. 04510. México. 3Facultad de Ciencias Biológicas y Agropecuarias – Tuxpan. Universidad Veracruzana. 4Facultad de Medicina Veterinaria. Universidad Autónoma de Tlaxcala. 5Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia. Universidad Autónoma de Querétaro. 6Centro Agropecuario. Jesús María. Universidad Autónoma de Aguascalientes. 7Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia. Universidad Autónoma del Estado de México. Toluca, Edo. de México.

ajavaca@unam.mx

vaca.aja@gmail.com

Se revisó la literatura pertinente al tema, buscando en reglamentos, leyes, gacetas y pronunciamientos, los elementos morales y éticos que permitan dar a nivel internacional una base sustentable de conceptos medibles y palpables para el comportamiento ético del docente en ciencias morfológicas dentro de su actividad como profesor. Los conceptos colectados fueron trasladados a preguntas, que son las siguientes: 1)¿Soy docente del área morfológica por vocación o por equivocación? 2)¿Estoy capacitado académica, psicológica y anímicamente para hacerlo? 3)¿Sé y estoy enterado que existe una terminología morfológica internacional para cada una de las áreas morfológicas impartidas en las carreras de Medicina, Medicina Veterinaria, Odontología, Enfermería, Biología, Agronomía, y todas aquellas del área Biomédica y Sanitaria? 4)¿Reconozco que existe una enorme cantidad de términos morfológicos que debo dominar ampliamente en su aspecto descriptivo y anatomofuncional? 5)¿Estoy consciente de mi enorme responsabilidad ante la formación fundamental de mis alumnos? 6)¿Estoy consciente del grave daño que puedo causar al desconocer la terminología morfológica internacional y no aplicarla apropiadamente a mis alumnos? 7)¿Empleo las fuentes internacionales de terminología morfológica, como base de una docencia seria, razonada y honesta, dejando a mis alumnos literalmente inmersos en el gusto por aprender una asignatura morfológica entendible y bien comunicada? 8)¿Identifico y percibo el alto valor documental de esas terminologías? NA, NAV, NH, NHV, NE, ND, NC, NAA. 8)¿Estoy enterado del lugar físico o cibernético donde puedo consultar permanentemente esas fuentes de terminología morfológica y así recomendarlo a mis alumnos? 9)¿Cómo docente estoy inmerso y enterado de la terminología internacional, me actualizo constantemente y actúo ética y profesionalmente al respecto? Es obligación moral y profesional del docente, aprovechar las bondades del empleo de la terminología morfológica, para abrir las puertas de la información y comunicación con las nuevas tecnologías y aplicarlas a sus labores. La terminología morfológica internacional debe ser respetada por el simple hecho de ser una vía universal y común de la comunicación curricular y profesional. La responsabilidad ética y profesional como docente es mía, sin exclusión alguna.