



**“I JORNADA VIRTUAL NACIONAL E INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN E INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS MORFOLÓGICAS”,**

10 al 30 Noviembre 2012

Sitio web: [histologiavirtual.com.ar](http://histologiavirtual.com.ar)

Auspician: Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina (RHCD 301/12), Asociación Argentina de Anatomistas (Miembro de la Asociación Panamericana de Anatomía), Fundación Facultad de Ciencias Médicas, Córdoba, Argentina y Sociedad de Medicina Interna de Córdoba, Argentina.

## **ENSEÑANZA DE LA EMBRIOLOGÍA HUMANA: NUESTRA EXPERIENCIA VIRTUAL Y PRESENCIAL**

**Avila R.E (1); Valiente A (1);Andrómaco M.(1); Samar M.E. (2)**

**1- Facultad de Ciencias Médicas. 2-Facultad de Odontología. Universidad Nacional de Córdoba. ARGENTINA. E-mail: [avilainfo@gmail.com](mailto:avilainfo@gmail.com)**

### **Introducción**

Los cadáveres de fetos y la realidad virtual, son herramientas motivadoras para el aprendizaje de la Embriología humana.

El objetivo de la presente comunicación es mostrar las diferentes actividades desarrolladas en la enseñanza de Embriología humana usando cadáveres de fetos e imágenes digitales de Embriología humana en actividades virtuales y presenciales .

### **Metodología**

En el laboratorio de Embriología alumnos del segundo año de la carrera de Medicina de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Córdoba observaron fetos humanos de diferentes edades de desarrollo con y sin malformaciones congénitas.

Fetos malformados fueron examinados mediante técnicas radiográficas.

### **Resultados**

Los fetos humanos normales y con malformaciones fueron observados y explorados por los estudiantes. Se identificaron malformaciones en 8 de los 35 fetos analizados. Entre los malformados fueron estudiados siameses isquiópagos. El estudio radiográfico se realizó en un feto normal y otro acráneo, con anencefalia (a) onfalocele (o) y raquisquisis (r) .

### **Discusión**

La identificación macroscópica y radiográfica por parte de los estudiantes en Embriología humana en el marco de una actitud ética contribuye al conocimiento del desarrollo normal y de las malformaciones congénitas-

### **Bibliografía**

1-Avila RE, Samar ME. 2008. Actividades virtuales en la enseñanza-aprendizaje de Biología Celular, Histología y Embriología. *Educación Hoy* 37:37-46.

2.Avila, R. E. & Samar, M. E. 2004 The Internet in the Medical Education: use of the virtual laboratory in the education of Morphologic Sciences. *Technology and Health Care*, 12(5):395.