



"I JORNADA VIRTUAL NACIONAL E INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN E INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS MORFOLÓGICAS",

10 al 30 Noviembre 2012

Sitio web: histologiavirtual.com.ar

Auspician: Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina (RHCD 301/12), Asociación Argentina de Anatomistas (Miembro de la Asociación Panamericana de Anatomía), Fundación Facultad de Ciencias Médicas, Córdoba, Argentina y Sociedad de Medicina Interna de Córdoba, Argentina.

E-LEARNING FOR HEALTHCARE (E-LFH): UN PROYECTO DE APRENDIZAJE VIRTUAL

Will Anderson. w.anderson@doctors.org.uk

John Radcliffe Hospital, Reino Unido

‘E-learning’ ofrece al alumno la posibilidad de acceder y utilizar, en cualquier momento, el contenido en los distintos formatos, adaptándose a los objetivos personales de su etapa actual de formación [1]. Con estas características se ha convertido en una herramienta de aprendizaje muy importante para el médico. En el Reino Unido, se ha creado ‘e-learning for healthcare’ (e-LfH), un nuevo proyecto de aprendizaje en Internet. Se trata de una colaboración a nivel nacional entre el departamento de salud y el Servicio Nacional de Salud [2].

Se estableció en 2007 con el objetivo de aumentar la formación de los radiólogos en otro ámbito distinto al de los hospitales o de las clases tradicionales. Tras el éxito del proyecto, se ha seguido desarrollando para incluir módulos de todas las ramas profesionales de la medicina [2].

El entorno virtual de e-LfH ofrece al alumno una gran variedad de material didáctico. Así pues, el proyecto cuenta actualmente con más de 50 temas y secciones individuales. Además, con la participación de los colegios nacionales de distintas especialidades, se ha sido posible garantizar un nivel muy alto en calidad. Gracias a las imágenes, videos y preguntas, se facilita enormemente el aprendizaje del alumno.

‘E-Surgery’ es un ejemplo de los módulos disponibles en el programa de e-LfH. Está dedicado al aprendizaje de cirugía y se dirige a médicos cirujanos que se encuentran en sus primeros años de formación. Gracias al apoyo del Colegio Real de Cirujanos, puede asegurarse que las sesiones comparten los objetivos del currículum nacional.

Bibliografía

1. The impact of e-learning in medical education. Ruiz JG, Mintzer MJ, Leipzig RM. Acad Med. 2006 Mar;81(3):207-12.
2. www.e-lfh.org.uk