

Secciones

- [Copegraf](#)
- [¿Cómo publicar?](#)
- [Registro de usuarios](#)

Noticias

- Último Momento**
- [Todos los Títulos](#)
- [Locales](#)
- [Interior](#)
- [Deportes](#)
- [Nacionales](#)
- [Cultura](#)

- [Policiales](#)
- [Internacionales](#)
- [Info. General](#)
- [Correo del Lector](#)
- [El chiste del día](#)
- [La Voz de la Gente](#)
- [Efemérides](#)
- [Reporte Especial](#)
- [La Frase del Día](#)
- [Espectáculos](#)
- [Padre Ceschi](#)
- [Noticias Breves](#)
- [Encuestas](#)
- [Buscador](#)
- [Su Opinión](#)
- [Suplementos](#)



Servicios

- [Servicios por Email](#)
- [Avisos Fúnebres](#)
- [Horóscopo](#)
- [Descargas](#)
- [Galería de Imágenes](#)
- [Sitios de Interés](#)
- [Postales](#)



Columnistas



Dr. Rodolfo Avila | 11 de Octubre de 2005

La educación médica actual. 2º Parte

Continuando con las metodologías de enseñanza que han demostrado, actualmente, complementar de manera pertinente la tradicional clase magistral, el laboratorio y la rotación clínica, explicaremos una propuesta de enseñanza virtual realizada por nosotros.

En nuestro Proyecto: Creación de un Laboratorio Virtual para la Enseñanza Universitaria de la Embriología Humana en sus aspectos biológicos, éticos y sociales nos propusimos la creación de un Laboratorio Virtual para la enseñanza virtual universitaria de la Embriología humana en sus aspectos biológicos, éticos y sociales destinado a los alumnos de grado y postgrado de las Ciencias de la Salud.

La enseñanza de la Embriología utilizando las nuevas tecnologías de la comunicación e información, enriquecerá los valores humanos y las conductas bioéticas en el actual contexto socio-cultural .

La utilización de la Web para el dictado de cursos permite respetar el tiempo biológico de los individuos. Cada uno tiene sus propios tiempos para procesar las informaciones. En consecuencia el sistema educativo debería tener en cuenta esta característica neurobiológica individual cuando se elaboran contenidos y organigramas.

El material didáctico se desarrollará desde una perspectiva interdisciplinar de construcción del conocimiento y teniendo en cuenta el papel interactivo del alumno en su formación y se complementa con consultas por Internet a través de e-mail y Website con los docentes, con chat IRC.

Este modelo de enseñanza virtual pone énfasis en el trabajo independiente, crea hábitos y habilidades, el alumno aprende a aprender y a desarrollar de manera progresiva una independencia cognitiva que permitirá enriquecer su futuro desempeño profesional y contribuye al desarrollo de la cultura computacional o sociedad de la información.

Quienes investigan en el uso de las computadoras en la enseñanza conocen muy bien su potencialidad como instrumento para favorecer el aprendizaje. La computadora por un lado, y la informática por otro, como entorno técnico integrado a la misma, brindan enormes posibilidades de enriquecimiento a diversas situaciones educativas.

Con el uso de las computadoras y las nuevas tecnologías de la comunicación surge un nuevo paradigma, donde los estudiantes interactúan con los contenidos y se apropian de los mismos, situación muy diferente a la que acontece con el manejo de los contenidos en la enseñanza tradicional.

Sin embargo, no se pretende sustituir la actividad presencial en el ámbito universitario, ya que su correcto manejo proporcionará una gran cantidad de información adicional a la que se presenta en nuestra web propuesta.

Sin lugar a dudas, cuando se aplica la informática al campo de la enseñanza, se disminuye el costo de los materiales didácticos y la facilidad en la digitalización y almacenamiento de las imágenes permite actualizar e incrementar los contenidos del sitio web a un costo mínimo si lo comparamos con la edición en papel.

Además, el dictado de cursos utilizando la web permite la difusión de los resultados obtenidos en los proyectos de investigación desarrollados en los laboratorios de la unidad académica que imparte la enseñanza de la Embriología. También permitirá establecer vinculaciones con otras unidades académicas y/o científicas que adhieran a la nueva metodología de la enseñanza del contenido de la Embriología en sus aspectos biológico, ético y social.

El laboratorio permitirá la creación de un espacio científico en el que se aportará estudios de investigación operacional .en asuntos tales como la salud reproductiva de las mujeres, la integración de los servicios de planificación familiar y la prevención y el tratamiento de las infecciones de transmisión sexual, calidad de la atención y atención posparto. De esta manera, el laboratorio virtual suministrará información con fundamento científico para la toma de decisiones, a fin de mejorar la calidad de la atención en los programas nacionales de salud reproductiva. Invitamos a adherir a las diferentes organizaciones académicas a nuestro proyecto que forma parte de Histología virtual reciente distinguido con una mención especial en la Cumbre Mundial sobre la Sociedad de la Información, Capítulo Argentino.

Referencia:

-Avila Rodolfo: Proyecto Histología Virtual. Mención Especial en Educación en el Certamen de la Cumbre Mundial de la Sociedad de la Información. Capítulo Argentino. 2005.
<http://www.premiosdelacumbre.org/>

Dr. Rodolfo Avila; Dra. María Elena Samar
II Cátedra de Biología Celular, Histología y Embriología, Facultad de Ciencias Médicas, Universidad Nacional de Córdoba, Córdoba, Argentina.
e-mail: rvila@cmefcm.uncor.edu Internet. www.histologiavirtual.fcm.unc.edu.ar

Buscador

El Independiente



Encuesta

¿Cuál es su actitud frente a un efectivo de la policía provincial?

- Respeto
 - Desconfianza
 - Rechazo
 - Sumisión
 - Otro
-

Columnistas

- Dr. Rodolfo Avila**
 [La educación médica actual. 2º Parte](#)
- Dra. Isabel Maria Grillo**
 [Quien quiera oír que oiga](#)
- Ing. Fernando J. Scartezzeni**
 [La búsqueda de la Esperanza \(2º Parte\)](#)
- Prof. Carmen Biasiori**
 [Yoga, posturas que ayudan al amor](#)
- Prof. Fabio Budris**
 [Tai Chi Chuan y salud](#)



Dólar :: Boden






Dólar	Boden
\$ 2.90	155,50 %

Información Gral

- [Corresponsales Interior](#)
- [Diarios del Mundo](#)
- [Diarios de Argentina](#)

Notas Anteriores

27/10/2003 Malformaciones congénitas – 1º parte
04/11/2003 Malformaciones congénitas. Segunda Parte
14/11/2003 Malformaciones congénitas. Tercera y última parte
21/11/2003 La Telemedicina en la educación médica- 1º Parte
04/12/2003 La Telemedicina en la educación médica- 2º Parte
15/12/2003 La Telemedicina en la educación médica- Ultima Parte
22/12/2003 Bioética en reproducción asistida – 1º parte
29/12/2003 Bioética en reproducción asistida – 2º parte
05/01/2004 Bioética en reproducción asistida – 3º parte
13/01/2004 Uso de las Bibliotecas Virtuales de Salud en la investigación biomédica. 1º Parte.
23/01/2004 Uso de las Bibliotecas Virtuales de Salud en la investigación biomédica. 2º Parte
28/01/2004 Uso de las Bibliotecas Virtuales de Salud en la investigación biomédica-Ultima parte
23/02/2004 Medicina reparadora. Primera parte
03/03/2004 Medicina reparadora. 2º Parte
14/03/2004 Medicina reparadora. 3º Parte
26/03/2004 La información médica virtual - 1º parte
05/04/2004 La información médica virtual - 2º parte
12/04/2004 La información médica virtual- 3º parte
14/06/2004 La internet y la relación médico-paciente. 1º Parte
30/06/2004 La internet y la relación médico-paciente. 2º Parte
08/09/2004 La Internet y la Relación Médico-Paciente. 3º Parte
15/09/2004 La Publicación Científica Tradicional y Electrónica. 1º Parte
22/09/2004 La Publicación Científica Tradicional y Electrónica. 2º Parte
07/10/2004 La Publicación Científica Tradicional y Electrónica. 3º Parte.
13/10/2004 Los videojuegos en red. Investigaciones psicológicas del fenómeno. 1º Parte
01/11/2004 Los videojuegos en red. Investigaciones psicológicas del fenómeno. 2º Parte
09/11/2004 Los videojuegos en red. Investigaciones psicológicas del fenómeno. 3º Parte
24/11/2004 La familia de origen tecnológico. 1º Parte
01/12/2004 La familia de origen tecnológico 2º Parte
14/12/2004 La familia de origen tecnológico 3º Parte
29/12/2004 La Bibliometría en las Ciencias de la Salud. 1º Parte
18/01/2005 La Bibliometría en las Ciencias de la Salud. 2º Parte
09/02/2005 La Bibliometría en las Ciencias de la Salud. Ultima Parte
19/02/2005 2005 Año Internacional de la Física: Las radiaciones no-ionizantes . 1º Parte
22/02/2005 2005 Año Internacional de la Física: Las radiaciones no-ionizantes. 2º Parte
03/03/2005 2005 Año Internacional de la Física: Las radiaciones no-ionizantes. 3º Parte
18/03/2005 La persona y el comienzo de la vida. 1º parte
31/03/2005 La persona y el comienzo de la vida. 2º Parte
14/04/2005 La persona y el comienzo de la vida. 3º Parte
22/04/2005 Envejecimiento biológico y calidad de vida. 1º Parte
12/05/2005 Envejecimiento biológico y calidad de vida. 2º Parte
01/06/2005 Envejecimiento biológico y calidad de vida. 3º Parte
18/06/2005 El embrión humano como paciente. 1º Parte
28/06/2005 El embrión humano como paciente. 2º Parte
11/07/2005 El embrión humano como paciente. 3º Parte

 Organismos Públicos
 Transporte
 Emergencias
 Farmacias de Turno
 Radios On Line!

24/07/2005		Clonación y manipulación de embriones. 1º Parte
02/08/2005		Clonación y manipulación de embriones. 2º Parte
13/08/2005		Clonación y manipulación de embriones. 3º Parte
21/08/2005		Uso de la Informática en Odontología. 1º Parte
03/09/2005		Uso de la Informática en Odontología. 2º Parte
13/09/2005		Uso de la Informática en Odontología. 3º Parte
03/10/2005		La educación médica actual. 1º Parte
11/10/2005		La educación médica actual. 2º Parte

[Archivo](#) | [Su Opinión](#) | [Tapa Papel](#) | [Guía Profesional](#) | [Clasificados](#)

[¿Cómo anunciar en la edición papel?](#) | [Suscríbese a El Independiente](#)



[Normas de Confidencialidad y Privacidad](#)

Copyright 2003 El Independiente | Todos los derechos reservados

Designed by
VABES