

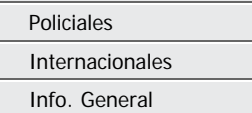
Secciones

- [Copegraf](#)
- [¿Cómo publicar?](#)
- [Registro de usuarios](#)

Noticias

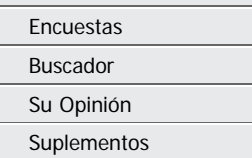
- [Todos los Títulos](#)
- [Locales](#)
- [Interior](#)
- [Deportes](#)
- [Nacionales](#)
- [Cultura](#)

- [Policiales](#)
- [Internacionales](#)
- [Info. General](#)
- [Correo del Lector](#)
- [El chiste del día](#)
- [La Voz de la Gente](#)
- [Efemérides](#)
- [Reporte Especial](#)
- [La Frase del Día](#)
- [Espectáculos](#)
- [Padre Ceschi](#)
- [Noticias Breves](#)
- [Encuestas](#)
- [Buscador](#)
- [Su Opinión](#)
- [Suplementos](#)



Servicios

- [Servicios por Email](#)
- [Avisos Fúnebres](#)
- [Horóscopo](#)
- [Descargas](#)
- [Galería de Imágenes](#)
- [Sitios de Interés](#)
- [Postales](#)



Columnistas



Dr. Rodolfo Avila | 3 de Octubre de 2005

La educación médica actual. 1º Parte

Javier Antonio Gutierrez Rodas, Ricardo Posada Saldarriaga publicaron en IATREIA / VOL 17 / No.2 / JUNIO / 2004 " las tendencias mundiales en educación médica " .

En dicho trabajo presentan de manera general algunas reflexiones hechas por educadores médicos en el mundo, con el objetivo de dejar al lector elementos para la reflexión y para la proposición de nuevas estrategias educativas en su quehacer docente.

Presentan las que a su juicio pueden ser consideradas tendencias para la educación de los médicos, tanto en nuestro país como en otras regiones del mundo. Las tendencias propuestas son: globalización, interdisciplinariedad, fortalecimiento de algunas áreas dentro del currículo de medicina, tales como: Ciencias Básicas, Investigación, Salud Pública y la formación Socio Humanística.

Adicionalmente presentan algunas metodologías de enseñanza que han demostrado complementar de manera pertinente la tradicional clase magistral, el laboratorio y la rotación clínica. Entre estas metodologías se mencionan: la simulación, el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), la Medicina Basada en la Evidencia (MBE) y el Aprendizaje Basado en la Solución de Problemas.

Continúan diciendo que para poder afrontar los nuevos retos planteados en la educación médica en el mundo y mantener altos estándares de calidad, es importante que las facultades de medicina acepten los cambios acelerados que se están dando en la actualidad.

Es necesario innovar en metodologías de enseñanza que fomenten el autoaprendizaje y la participación activa del estudiante en el proceso de aprendizaje, implementar las nuevas tecnologías de la información, fortalecer la interrelación entre las ciencias básicas y las clínicas, fomentar la formación socio-humanística y en salud pública, crear líneas de investigación en las que los estudiantes participen activamente y promover una flexibilidad curricular bien entendida que permita a nuestros estudiantes profundizar en áreas del conocimiento de su interés.

Nosotros, realizamos diversas actividades propiciando el uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (NTIC) en la educación de grado de los estudiantes de la Carrera de Medicina (Facultad de Ciencias Médicas, Universidad Nacional de Córdoba, Argentina).

Durante el curso 2003 de Biología Celular, Histología y Embriología realizamos una experiencia piloto de enseñanza integrada sobre Tejido óseo y osteoporosis. En dicha actividad se utilizaron como herramientas de ayuda a las actividades presenciales: 1- un atlas virtual en CD-ROM que contiene imágenes de las células normales de diferentes tejidos del cuerpo humano (CD-ROM: Título: Atlas Virtual de Histología, autores: Samar ME, Avila RE. y col. ISBN 987-43-6782-2 Capítulo: Tejido óseo), 2- un catálogo de Websites con información sobre osteoporosis.

El atlas Virtual contiene herramientas interactivas que integran texto y fotografías de color de las estructuras de la histología del hueso provenientes de nuestros archivos digitales. Los sitios de Internet usados comprendieron un amplio espectro de recursos didácticos virtuales ofrecidos por Universidades y Sociedades Científicas para el estudio de la osteoporosis. La osteoporosis es una patología con disminución de la masa ósea y de su resistencia mecánica que ocasiona susceptibilidad para las fracturas.

Es la principal causa de fracturas óseas en mujeres después de la menopausia y en ancianos en general. La osteoporosis no tiene un comienzo bien definido pudiendo ser el primer signo visible de la enfermedad una fractura de la cadera, la muñeca o de los cuerpos vertebrales que originaban dolor o deformidad. Concluimos que el uso de las herramientas virtuales como ayuda en actividades presenciales fue positivo fortaleciendo la interrelación entre las ciencias básicas y las clínicas.

Referencias:

- Avila RE, Samar ME et al.: Use of the virtual laboratory in the education of morphologic sciences. Technology and Health Care. Vol 12, No. 5, Año 2004.
- Avila R.E. , Samar M.E. Aprendizaje Virtual de la Biología Celular, Histología y Embriología: Uso de un Atlas Virtual y una Página Web.. Informedica Journal 2004 , III N° IV - ISSN No.:1540-4471. Disponible en la URL: <http://www.informedicajournal.org/>

Dr. Rodolfo E. Avila; Dra. María Elena Samar
II Cátedra de Biología Celular, Histología y Embriología, Facultad de Ciencias Médicas, Universidad Nacional de Córdoba, Córdoba, Argentina.
e-mail: ravila@cmefcm.uncor.edu Internet. www.histologiavirtual.fcm.unc.edu.ar

Notas Anteriores

27/10/2003 | Malformaciones congénitas – 1º parte

Buscador

El Independiente



Encuesta

¿A qué partido votará para diputados nacionales?

- Izquierda Unida
- UCR
- PJ
- Frente de la Victoria

Columnistas

Dr. Rodolfo Avila

Prof. Carmen Biasiori

Prof. Fabio Budris



Dólar :: Boden


Dólar	Boden
\$ 2.90	155,50 %

Información Gral

- [Corresponsales Interior](#)
- [Diarios del Mundo](#)
- [Diarios de Argentina](#)
- [Organismos Públicos](#)
- [Transporte](#)
- [Emergencias](#)
- [Farmacias de Turno](#)

414 Años
1591 - 2005

04/11/2003	Malformaciones congénitas. Segunda Parte
14/11/2003	Malformaciones congénitas. Tercera y última parte
21/11/2003	La Telemedicina en la educación médica- 1º Parte
04/12/2003	La Telemedicina en la educación médica- 2º Parte
15/12/2003	La Telemedicina en la educación médica- Ultima Parte
22/12/2003	Bioética en reproducción asistida – 1º parte
29/12/2003	Bioética en reproducción asistida – 2º parte
05/01/2004	Bioética en reproducción asistida – 3º parte
13/01/2004	Uso de las Bibliotecas Virtuales de Salud en la investigación biomédica. 1º Parte.
23/01/2004	Uso de las Bibliotecas Virtuales de Salud en la investigación biomédica. 2º Parte
28/01/2004	Uso de las Bibliotecas Virtuales de Salud en la investigación biomédica-Ultima parte
23/02/2004	Medicina reparadora. Primera parte
03/03/2004	Medicina reparadora. 2º Parte
14/03/2004	Medicina reparadora. 3º Parte
26/03/2004	La información médica virtual - 1º parte
05/04/2004	La información médica virtual - 2º parte
12/04/2004	La información médica virtual- 3º parte
14/06/2004	La internet y la relación médico-paciente. 1º Parte
30/06/2004	La internet y la relación médico-paciente. 2º Parte
08/09/2004	La Internet y la Relación Médico-Paciente. 3º Parte
15/09/2004	La Publicación Científica Tradicional y Electrónica. 1º Parte
22/09/2004	La Publicación Científica Tradicional y Electrónica. 2º Parte
07/10/2004	La Publicación Científica Tradicional y Electrónica. 3º Parte.
13/10/2004	Los videojuegos en red. Investigaciones psicológicas del fenómeno. 1º Parte
01/11/2004	Los videojuegos en red. Investigaciones psicológicas del fenómeno. 2º Parte
09/11/2004	Los videojuegos en red. Investigaciones psicológicas del fenómeno. 3º Parte
24/11/2004	La familia de origen tecnológico. 1º Parte
01/12/2004	La familia de origen tecnológico 2º Parte
14/12/2004	La familia de origen tecnológico 3º Parte
29/12/2004	La Bibliometría en las Ciencias de la Salud. 1º Parte
18/01/2005	La Bibliometría en las Ciencias de la Salud. 2º Parte
09/02/2005	La Bibliometría en las Ciencias de la Salud. Ultima Parte
19/02/2005	2005 Año Internacional de la Física: Las radiaciones no-ionizantes . 1º Parte
22/02/2005	2005 Año Internacional de la Física: Las radiaciones no-ionizantes. 2º Parte
03/03/2005	2005 Año Internacional de la Física: Las radiaciones no-ionizantes. 3º Parte
18/03/2005	La persona y el comienzo de la vida. 1º parte
31/03/2005	La persona y el comienzo de la vida. 2º Parte
14/04/2005	La persona y el comienzo de la vida. 3º Parte
22/04/2005	Envejecimiento biológico y calidad de vida. 1º Parte
12/05/2005	Envejecimiento biológico y calidad de vida. 2º Parte
01/06/2005	Envejecimiento biológico y calidad de vida. 3º Parte
18/06/2005	El embrión humano como paciente. 1º Parte
28/06/2005	El embrión humano como paciente. 2º Parte
11/07/2005	El embrión humano como paciente. 3º Parte
24/07/2005	Clonación y manipulación de embriones. 1º Parte
02/08/2005	Clonación y manipulación de embriones. 2º Parte

 Radios On Line!



13/08/2005		Clonación y manipulación de embriones. 3º Parte
21/08/2005		Uso de la Informática en Odontología. 1º Parte
03/09/2005		Uso de la Informática en Odontología. 2º Parte
13/09/2005		Uso de la Informática en Odontología. 3º Parte
03/10/2005		La educación médica actual. 1º Parte

[Archivo](#) | [Su Opinión](#) | [Tapa Papel](#) | [Guía Profesional](#) | [Clasificados](#)

[¿Cómo anunciar en la edición papel?](#) | [Suscribase a El Independiente](#)



[Normas de Confidencialidad y Privacidad](#)

Copyright 2003 El Independiente | Todos los derechos reservados

Designed by
VABES